

第三者評価シート

平成三十年度蛸池文化幼稚園保護者会より

1、園の教育目標

遊びや行事を通して人間として生きる楽しさ、生きる喜びを感じることができるよう、幼児の特性に応じた保育を目指す。

本園では目指す幼児像として、次の4項目を掲げる。

1. 明るくのびのびとした元気な子（心とからだの健康）
2. きまりの守れる心のやさしい子（社会性・協調性）
3. よく考えみずから行動できる子（理解力・判断力）
4. 美しくあたたかい心を持った子（思いやり・譲り合い）

2、本年度に重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

1. 評価項目に従い、自己評価をすることにより、教諭自らが客観的に園内を再確認し、保育の質の向上及び施設の改善に主体的に取り組んでいくことを目標とする。
2. 発達支援教育の充実や子育て支援の更なる充実を目指す。
3. 保護者とのコミュニケーションを大事に、相互理解を計る。

3、保育関連評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	第三者評価および取組状況
①教職員は園の教育目標を理解し、計画的に環境を準備し、保育の充実を図っているか	<ul style="list-style-type: none">・ 満足している … 44%・ できていると思う … 48%・ 不満・できていない… 8%・ 無回答 … 0%
②保護者との対話、密な連絡などコミュニケーションをはかり、問題が生じた時はクラスに関係なく全職員で対応するなど、安心して子どもを預けられる環境を作っているか	<ul style="list-style-type: none">・ 満足している … 22%・ できていると思う … 44%・ 不満・できていない… 22%・ 無回答 … 12%
③教職員間の連携を充分にはかり、資料や教材の研究、保育への実践、新任教員への指導などが充分にできているか	<ul style="list-style-type: none">・ 満足している … 4%・ できていると思う … 67%・ 不満・できていない… 19%・ 無回答 … 10%
④体験による保育が充実するよう、行事活動や環境構成など、余裕を持って計画し、機敏に作業を進めているか	<ul style="list-style-type: none">・ 満足している … 37%・ できていると思う … 63%・ 不満・できていない… 0%・ 無回答 … 0%
⑤全教職員が自らの保育技術を高め、子どもたちか明るく、のびのびと生活したり学んだり、育ち合ったりできる場づくりに励んでいるか	<ul style="list-style-type: none">・ 満足している … 22%・ できていると思う … 70%・ 不満・できていない… 8%・ 無回答 … 0%

4、保護者、環境設備関連評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	第三者評価および取組状況
①保護者への連絡や保護者からの伝達など、ミスや遅れがないよう提出物の処理等を確実にこなしているか	<ul style="list-style-type: none"> ・ 満足している … 18% ・ できていると思う … 71% ・ 不満・できていない… 7% ・ 無回答 … 4%
②保護者参加行事について <ul style="list-style-type: none"> ・ 学期毎の参観日 ・ 家庭訪問、個人懇談 ・ 運動会、音楽会、作品展、発表会、保護者会総会、卒園式 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 満足している … 68% ・ できていると思う … 32% ・ 不満・できていない… 0% ・ 無回答 … 0%
③食育 <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎日の給食 ・ お弁当について ・ 行事毎のおやつなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 満足している … 32% ・ できていると思う … 50% ・ 不満・できていない… 14% ・ 無回答 … 4%
④子育て支援 <ul style="list-style-type: none"> ・ ファミリークラス(通常時および長期休み時の預かり保育) ・ バンピクラス(就園前保育) ・ おあそび会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 満足している … 4% ・ できていると思う … 18% ・ 不満・できていない… 68% ・ 無回答 … 10%
⑤施設設備 <ul style="list-style-type: none"> ・ 園舎、保育室 ・ ホールやピロティ、廊下やトイレなど共有部分 ・ 園庭、遊具 ・ 隣接空地(駐車・駐輪場) ・ その他(屋上プール、倉庫等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 満足している … 14% ・ できていると思う … 54% ・ 不満・できていない… 32% ・ 無回答 … 0%

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
お便り、園便りの配布日について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間行事予定をもっと早くほしい。 →園より 「来年度の年間行事予定が確定するのは、毎年3月になります。4月に発行する園からのお便り『いとし児』に年間予定を載せておりますので、それ以上早くすることはスケジュール上かなり難しいです。なるべく『いとし児』自体を早く発行できる様努力いたします」 ・ 園便りの入れ忘れがある。 →園より 「配布を徹底するよう、各学年の担任同士で確認をし合い、入れ忘れのない様気をつけて参ります」
施設について(入口、トイレ、駐車場)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ホールの冷暖房修理を早くしてほしい。 →園より 「ずっと業者と連絡を取って発注をかけておりますが、地震や台風による家屋の修理が混み合っており、人も物も足りないためずっと伸ばし伸ばしになっております。なんとか、来年度までには新しいクーラーを設置する予定です」 ・ 駐車場を整備して停めやすくしてほしい。

	<p>→園より 「こちらでも来年度夏の整備を予定しておりますので、効果的な方法を考えていきたいと思っております。 また、車での来園は送迎のための一時駐車のみにして頂きたいと思っております」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 入口の飛び出しが危険である。 →園より 「少し減築して、直接歩道に出ない様な構造を考えております。 入口の改修計画も来年度夏の整備を予定しております。 今しばらくご辛抱くださいます様お願いいたします」 • 駐輪スペースと駐車場の区別をして安全に利用できるようにしてほしい。 →園より 「安全上、確かに区分が必要であると考えております。 こちらでも来年度夏の整備を予定しておりますが、利用される方々もマナーを守って利用していただきたいと思っております。 あまりにもマナーが良く無いことが続いたりすると、厳しめのルールを決めなくてはならないことになってしまいます」
給食、おやつについて	<ul style="list-style-type: none"> • 人参の酢の物がおいしくない。 →園より 「子ども達の口に合いにくいものについては、給食会社と相談をして、美味しいメニューを検討していきたいと思っております」 • ファミリーのおやつが微妙である。 →園より 「カタログからのおやつも検討中ですが、施設としてはアレルギーへの対応を一番重要に考えておりますので、どうしても一般的にアレルギーに関係ないものが選ばれてしまいます。 味や栄養価も良く、アレルギーの問題のないおやつをご存知の方がおられたら教えていただきたいです」 • 給食を残す子どもに厳しすぎる。 • 給食を完食するべきかどうか、園で統一してほしい。(担任によって対応が違う) →園より 「ご心配をおかけして申し訳ありません。 園の基本的な考え方としては、3年間で完食できる様になってほしいというところを目指しております。 担任全員で残す子どもへの対応を再確認し、その方法を共有しておきたいと思っております。後日、お便りでお知らせいたします。 今後も保護者の皆様と担任が連携をとって、取り組んでいきたいと思っております」
預かり保育について	<ul style="list-style-type: none"> • ファミリーの伝達ミスが多い。 →園より 「ファミリークラス担当より、伝達ミスがありましたことをお詫びいたします。 ホワイトボードに伝達事項の記入をして共有したり、ファミリークラスの出欠表も工夫をして見やすいようにするなど、伝達ミス防止に努めております。 ネットを利用して、スマホでの情報共有や伝達も検討中です」 • ファミリーの利用方法が公平でない。(リフレッシュやシフトを出せない時など) →園より 「利用者の事情に応じて、できるだけ柔軟に対応しておりますが、いつもご迷惑をおかけして申し訳ありません。 ですが、急な変更や定員オーバーなどは、子ども達の安全に関わる問題ですので、今

	<p>後とも保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします」</p> <ul style="list-style-type: none"> ファミリーの先生同士で情報共有ができていない。 →園より 「担当者同士、顔を合わせての打ち合わせの時間がなかなか取れないので、連絡ノートや声かけで共有に努めております。 ネットを利用して、スマホでの情報共有や伝達も検討中です」 ファミリーが兄弟の行事などでは預けられないので困っている。この状態がいつまで続くのか不安である。 →園より 「預けられない事例を再検討いたします。 また、来年度は10月からの無償化も踏まえ、ファミリー対応の職員を増やし、定員増を考えております」
行事について	<ul style="list-style-type: none"> 運動会の時期を10月末などにずらしてほしい。作品展と交替してほしい。 →園より「10月は小学校の運動会とかぶるため、グラウンドを利用できない恐れがありますが、検討したいと考えております」
先生、教育、園への要望	<ul style="list-style-type: none"> スイミング指導はクラス別ではなく、泳力別で分けてほしい。 →園より 「スイミング指導はサイトにも載せていましたとおり、水に親しみ、健康を増進するための保育の一環として取り入れておりますので、クラス別にしております。 将来的に水泳選手を目指される方は、コーチも歓迎しておりますので課外の講習へご参加ください」 スイミングが月2回になったが、少ないので増やしてほしい。 →園より 「スイミング指導は、水に親しみ、健康を増進するための保育の一環として取り入れておりますので、子ども達にとって時間的にも体力的にも他の行事や保育の負担にならないよう減らしております。ご了承ください」 英語の指導が月2回で少ない。 →園より 「指導の回数も1回のレッスン時間も昨年度に比べ、倍になっております。これ以上増やすと、他の行事や保育に支障が出ますのでご了承ください。」 <p><u>正課の講師による指導は、それぞれの年間のスケジュールを行事や季節などの関係も含め、総合的に考えて行なっております。</u> <u>変更したことによるメリットデメリットを慎重に考え、来年度に活かしていきたいと考えております。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 男の子の制服のお尻の部分が弱く、すぐに破れてしまう。 →園より 「制服メーカーと相談し、生地にストレッチ性を持たせるなど検討していきます」 自然災害（土砂崩れなど）でバスが出ないことがあるが、大雨警報くらいならバスを出してほしい。 →園より 「園児と職員の安全を第一に考えておりますので、ご了承ください」 自然災害時のバス中止の連絡が遅い。 →園より 「なるべく素早い対応のできる様、今後も気をつけていきたいと思っております」

	<ul style="list-style-type: none"> <p>・ 自然災害時にファミリー利用の変更がされているが、保護者会に相談してからにしてほしい。 →園より 「豊中市の判断に従って決定しておりますので、ご了承いただきたいと思います」</p> <p>・ 警報時のファミリー利用について、二重にお金を払うことになるのではないかと。全園児自由登園にしてほしい。 →園より 「本来は1号認定児は休園ですので自宅待機になりますが、どうしても預かってほしいという要望がありましたので、保護者の皆様の利便性を考え、やむなく1号認定児の預かり保育受け入れをしております。 預けておられない保護者の方々の公平性を考えますと、料金をいただくざるを得ませんので、ご了承ください」</p> <p>・ バス到着時刻について厳しい。「通過します」などの言い方はどうかと思う。 →園より 「一人の方が遅れただけで、そのバスコース利用の全員の方々に迷惑がかかることになってしまいます。 バス利用の皆様に時間を守っていただくため、厳しめに書かせていただいておりますので、ご協力お願いいたします」</p> <p>・ 保護者が園に意見を言えるようご意見箱などを置いてほしい。 →園より 「対応いたしました。事務室前にありますので、色々なご意見を入れていただけますと助かります」</p> <p>・ 保護者会から定期的に園に対してのアンケートをしてほしい。 →園より 「保護者会役員の皆様と相談していきたいと思います」</p> <p>・ 購入した BUNKA T シャツは結局使用しなかった。また、色が青いズボンとは合わない。 →園より 「夏は毎日運動会の練習等でたくさんの汗をかくため、着替えとしてどうしても制服のブラウスや体操服がもう一枚必要になります。 どうしても、もう一枚購入せざるをえないのなら、園外保育に行った時や運動会などでみんなで揃えられる様に、ということで購入していただいております。 また、色は園のテーマカラーであるエンジを採用しましたが、白色ベースの反転したものを作っても良いかなと考えております。 皆様のご理解・ご協力をよろしくお願い致します」</p>
--	--

以上、貴重なご意見を出していただいた皆様、ご協力ありがとうございました。この結果を真摯に受け止め、さらに良い施設になるよう職員一同努力してまいりますので、ご理解のほど、よろしくお願い致します。